

مثال (1)	عنوان الدرس: إيجاد المقامات المشتركة – صفحات الكتاب: من 11 إلى 16
<p>ما المقام المشترك للكسرين <math>\frac{1}{2}</math> , <math>\frac{1}{3}</math> ؟</p> <p><math>2 \times 3 = 6</math></p>	
<p><input type="checkbox"/> A 1</p> <p><input type="checkbox"/> B 3</p> <p><input type="checkbox"/> C 4</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> D 6</p>	

تدريب (1)	عنوان الدرس: إيجاد المقامات المشتركة – صفحات الكتاب: من 11 إلى 16
<p>ما المقام المشترك للكسرين <math>\frac{2}{3}</math> , <math>\frac{1}{4}</math> ؟</p>	
<p><input type="checkbox"/> A 3</p> <p><input type="checkbox"/> B 4</p> <p><input type="checkbox"/> C 7</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> D 12</p>	

مثال (2)	عنوان الدرس: جمع الكسور الاعتيادية ذات المقامات المشتركة – صفحات الكتاب: من 17 إلى 22
<p>أوجد ناتج جمع <math>\frac{1}{2}</math> + <math>\frac{3}{10}</math></p> <p><math>\frac{5}{10} + \frac{3}{10} = \frac{8}{10}</math></p>	
<p><input type="checkbox"/> A <math>\frac{3}{12}</math></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> B <math>\frac{8}{10}</math></p> <p><input type="checkbox"/> C <math>\frac{4}{20}</math></p> <p><input type="checkbox"/> D <math>\frac{3}{10}</math></p>	

أوجد ناتج جمع  $\frac{1}{2} + \frac{4}{10}$  ؟

$$\frac{5}{10} + \frac{4}{10} = \frac{9}{10}$$

- ☐ A  $\frac{4}{15}$   
☒ B  $\frac{9}{10}$   
☐ C  $\frac{5}{50}$   
☐ D  $\frac{4}{10}$

A. أوجد ناتج جمع  $2\frac{3}{6} + 5$  ؟

$$7\frac{3}{6}$$

B. وزن عصفور سعد الآن  $\frac{1}{2}$  كيلوجرام، وكان وزنه قبل أسبوعين  $\frac{1}{6}$  كيلوجرام.

كم ازداد وزن العصفور خلال هذه الفترة؟

$$\frac{1}{2} - \frac{1}{6} = \frac{3}{6} - \frac{1}{6} = \frac{2}{6}$$

A. أوجد ناتج جمع  $1 + 3\frac{3}{4}$ .

$$4\frac{3}{4}$$

B. وزن أرنب خالد الآن  $\frac{1}{2}$  كيلوجرام، وكان وزنه قبل أسبوعين  $\frac{2}{6}$  كيلوجرام.

كم ازداد وزن الأرنب خلال هذه الفترة؟

$$\frac{1}{2} - \frac{2}{6} = \frac{3}{6} - \frac{2}{6} = \frac{1}{6}$$

ما ناتج ضرب

$$7 \times \frac{2}{7}$$

☒ A

2

☐ B

7

☐ C

14

☐ D

49

تدريب (4)

عنوان الدرس: ضرب عدد كلي في كسر اعتيادي – صفحات الكتاب:

ما ناتج ضرب

$$9 \times \frac{2}{9}$$

- ☒ A 2  
☐ B 9  
☐ C 18  
☐ D 81

مثال (5)

عنوان الدرس: ضرب كسرين اعتياديين – صفحات الكتاب: من 115 إلى 120  
 عنوان الدرس: مساحة المستطيل – صفحات الكتاب: من 121 إلى 126  
 عنوان الدرس: ضرب الأعداد الكسرية – صفحات الكتاب: من 127 إلى 132

A. أوجد ناتج الضرب.

$$\frac{1}{4} \times \frac{2}{3} = \frac{\boxed{2}}{\boxed{12}}$$

B. أوجد مساحة المستطيل.



$$\frac{1}{4} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{12}$$

C. أكمل عملية الضرب

$$1\frac{1}{3} \times 3 = \frac{\boxed{4}}{3} \times 3 = \boxed{4}$$

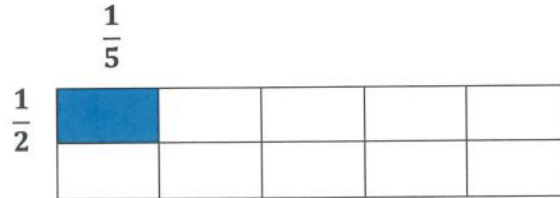
تدريب (5)

عنوان الدرس: ضرب كسريين اعتياديين – صفحات الكتاب: من 115 إلى 120  
عنوان الدرس: مساحة المستطيل – صفحات الكتاب: من 121 إلى 126  
عنوان الدرس: ضرب الأعداد الكسرية – صفحات الكتاب: من 127 إلى 132

A. أوجد ناتج الضرب.

$$\frac{1}{3} \times \frac{3}{4} = \frac{\boxed{3}}{\boxed{12}}$$

B. اوجد مساحة المستطيل.



$$\frac{1}{5} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{10}$$

C. أكمل عملية الضرب

$$1\frac{1}{5} \times 5 = \frac{\boxed{6}}{5} \times 5 = \boxed{6}$$

مثال (6)

عنوان الدرس: قسمة أعداد كلية على كسور الوحدة – صفحات الكتاب: من 167 إلى 172

كم كسراً من  $\frac{1}{5}$  في العدد 2؟

$$2 \div \frac{1}{5}$$



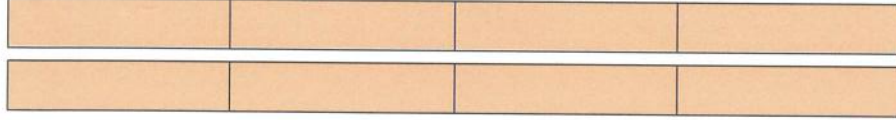
- ☐ A 5  
☒ B 10  
☐ C 12  
☐ D 15

## تدريب (6)

عنوان الدرس: قسمة أعداد كلية على كسور الوحدة – صفحات الكتاب: من 167 إلى 172

كم كسراً من  $\frac{1}{4}$  في العدد 2؟

$$2 \div \frac{1}{4}$$



- ☐ A 2  
☒ B 8  
☐ C 10  
☐ D 12

## مثال (7)

عنوان الدرس: نواتج القسمة في صورة كسور وأعداد كسرية – صفحات الكتاب: من 161 إلى 166

A. حدد الكسر الذي يمثل المقدار: تقاسم 5 أشخاص 3 تفاحات.

الإجابة:  $\frac{3}{5}$  أو  $3 \div 5$

B. أكتب الكسر  $\frac{2}{5}$  في صورة جملة قسمة.

الإجابة:  $2 \div 5$

C. عبر عن ناتج القسمة التالي في صورة عدد كسري.

$$9 \div 7 = \boxed{1} \frac{\boxed{2}}{\boxed{7}}$$



A. حدد الكسر الذي يمثل المقدار: تقاسم 7 أشخاص 3 أرغفة.

الإجابة:  $\frac{3}{7}$  أو  $3 \div 7$

B. أكتب الكسر  $\frac{9}{11}$  في صورة جملة قسمة.

الإجابة:  $9 \div 11$

C. عبر عن ناتج القسمة التالي في صورة عدد كسري.

$$5 \div 3 = 1 \frac{2}{3}$$

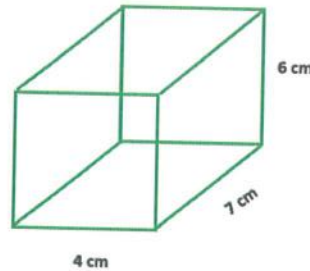
اختر المقدار الذي يمكن استخدامه لإيجاد حجم شبه المكعب

☐ A  $4 + 7 + 6$

☐ B  $4 \times 7 + 6$

☒ C  $4 \times 7 \times 6$

☐ D  $4 + 7 - 6$



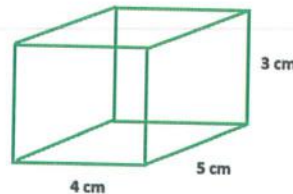
اختر المقدار الذي يمكن استخدامه لإيجاد حجم شبه المكعب

☐ A  $4 + 5 + 3$

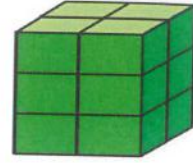
☐ B  $4 \times 5 + 3$

☒ C  $4 \times 5 \times 3$

☐ D  $4 + 5 - 3$

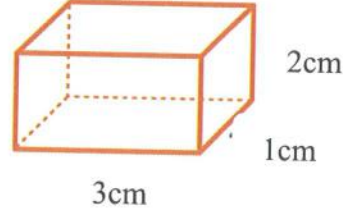


أوجد حجم شبه المكعب لكل مما يلي:



.A

الإجابة:  $2 \times 2 \times 3 = 12$

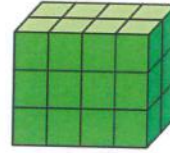


.B

وضح عملك هنا!

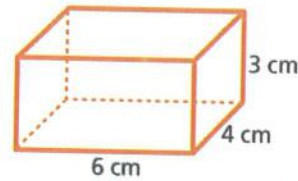
$$V = 3 \times 1 \times 2 = 6 \text{ cm}^3$$

أوجد حجم شبه المكعب لكل مما يلي:



.A

الإجابة:  $4 \times 2 \times 3 = 24$



.B

$$V = 6 \times 4 \times 3 = 72 \text{ cm}^3$$



عنوان الدرس: التحويل بين وحدات الطول المترية – صفحات الكتاب: من 247 إلى 352

مثال (10)

أي مما يلي يكافئ  $2 \text{ km}$  ؟

- ☐ A 20 m  
☐ B 200 m  
☒ C 2000 m  
☐ D 20000 m

عنوان الدرس: التحويل بين وحدات الطول المترية – صفحات الكتاب: من 247 إلى 352

تدريب (10)

أي مما يلي يكافئ  $6 \text{ km}$  ؟

- ☐ A 60 m  
☐ B 600 m  
☒ C 6000 m  
☐ D 60000 m

عنوان الدرس: التحويل بين وحدات السعة المترية – صفحات الكتاب: من 253 إلى 258  
عنوان الدرس: التحويل بين وحدات الكتلة – صفحات الكتاب: من 259 إلى 264

مثال (11)

A. لدى عائشة  $1.5 \text{ kg}$  من البرتقال ، استخدمت منه  $300 \text{ g}$  في إعداد العصير.  
أوجد كمية البرتقال المتبقية بالجرام.

$$1500 - 300 = 1200 \text{ g}$$

وضح عملك هنا!

B. أكتب  $5 \text{ L}$  في صورة مللتر ( $\text{ml}$ ) ؟

الإجابة: 5000 ml

عنوان الدرس: التحويل بين وحدات السعة المترية – صفحات الكتاب: من 253 إلى 258  
عنوان الدرس: التحويل بين وحدات الكتلة – صفحات الكتاب: من 259 إلى 264

تدريب (11)

A. لدى جميلة  $3.5\text{ kg}$  من البرتقال ، استخدمت منه  $400\text{ g}$  في إعداد العصير.  
أوجد كمية البرتقال المتبقية بالجرام.

$$3500 - 400 = 3100\text{ g}$$

وضح عملك هنا!

B. أكتب  $7\text{ L}$  في صورة ملتر ( $\text{ml}$ ) ؟

الإجابة: 7000 ml

عنوان الدرس: ترتيب العمليات – صفحات الكتاب: من 289 إلى 394

مثال (12)

أذكر اسم العملية الحسابية التي يجب اجراؤها أولاً.

$$4 + 7 \times 6 \div 3 - 1$$

- ☒ A الضرب  
☐ B القسمة  
☐ C الجمع  
☐ D الطرح

عنوان الدرس: ترتيب العمليات – صفحات الكتاب: من 289 إلى 394

تدريب (12)

أذكر اسم العملية الحسابية التي يجب اجراؤها أولاً.

$$3 + 2 \times 4 \div 8 - 5$$

- ☒ A الضرب  
☐ B القسمة  
☐ C الجمع  
☐ D الطرح

A. أستعمل ترتيب العمليات لإيجاد قيمة كل مقدار.

$$(10 + 2) \div 3 - 1$$

وضح عملك هنا

$$\begin{aligned} &= 12 \div 3 - 1 \\ &= 4 - 1 \\ &= 3 \end{aligned}$$

B. اكتب مقداراً عددياً للعملية الحسابية.

" اضرب 5 في 4 ، ثم أضف 2 "

الإجابة: .....  $(4 \times 5) + 2$  .....

A. أستعمل ترتيب العمليات لإيجاد قيمة كل مقدار.

$$(9 + 3) \div 3 - 1$$

وضح عملك هنا

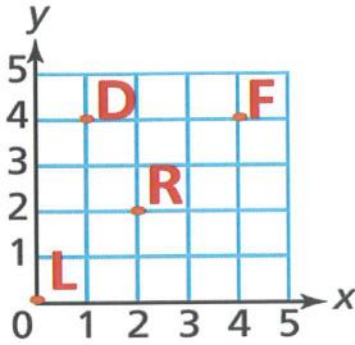
$$\begin{aligned} &= 12 \div 3 - 1 \\ &= 4 - 1 \\ &= 3 \end{aligned}$$

B. اكتب مقداراً عددياً للعملية الحسابية.

" اضرب 2 في 3 ، ثم أضف 2 "

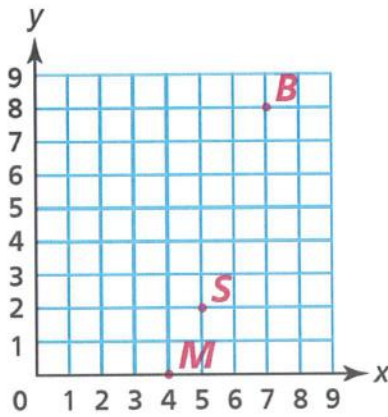
الإجابة: .....  $(2 \times 3) + 2$  .....

A. حدد النقطة التي يمثلها الزوج المرتب  $(0, 0)$  في الشبكة أدناه



L

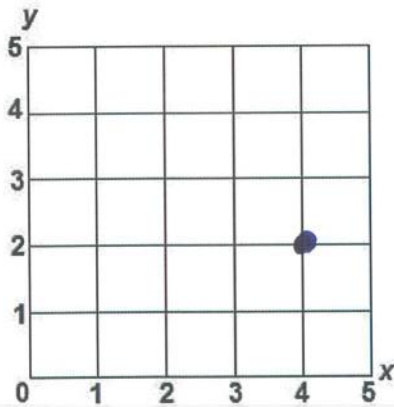
الإجابة: .....



B. أكتب الزوج المرتب للنقطة s

(5, 2)

الإجابة: .....



C. مثل النقطة  $(4, 2)$  على المستوى الاحداثي.



لدى محمود 10 من الخراف ويشترى 5 خراف إضافية كل شهر كما هو موضح في الجدول.

الشهر	عدد الخراف
البداية	10
1	15
2	20
3	25
4	30
5	

ما العدد الإجمالي للخراف التي ستكون لدى محمود بعد 5 أشهر؟

- ☐ A 6
- ☐ B 10
- ☐ C 31
- ☒ D 35

لدى جابر 6 ألعاب ويشترى 4 ألعاب إضافية كل شهر كما هو موضح في الجدول.

الشهر	عدد الألعاب
البداية	6
1	10
2	14
3	18
4	22
5	

ما العدد الإجمالي للألعاب التي ستكون لدى جابر بعد 5 أشهر؟

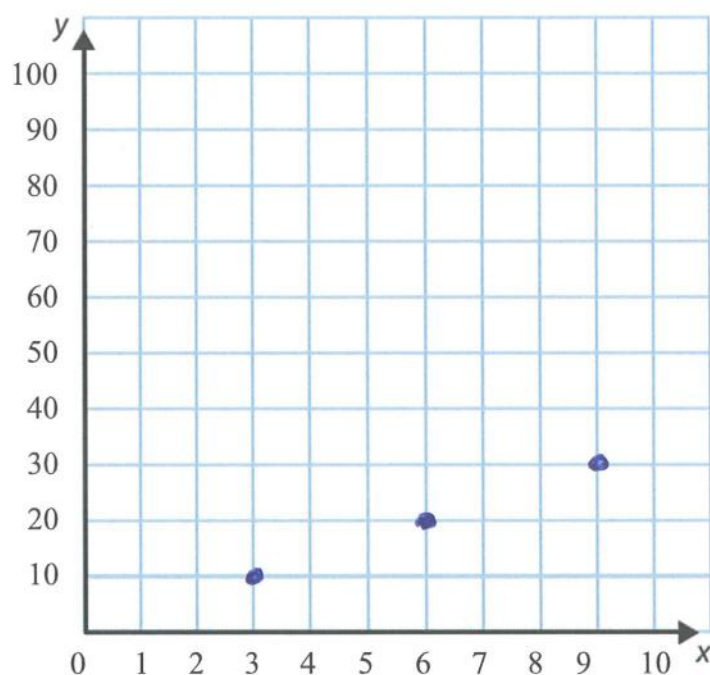
- ☐ A 6
- ☐ B 10
- ☐ C 23
- ☒ D 26



ذهب كل من حمد و خليفة لصيد السمك، فاصطاد حمد 10 أسماك كل ساعة. واصطاد خليفة 3 أسماك كل ساعة. أكمل الجدول لتوضيح إجمالي عدد الأسماك التي اصطادها كل منهما بعد كل ساعة.

إجمالي الأسماك المصطادة		
الساعات	خليفة	حمد
1	3	10
2	6	20
3	9	30

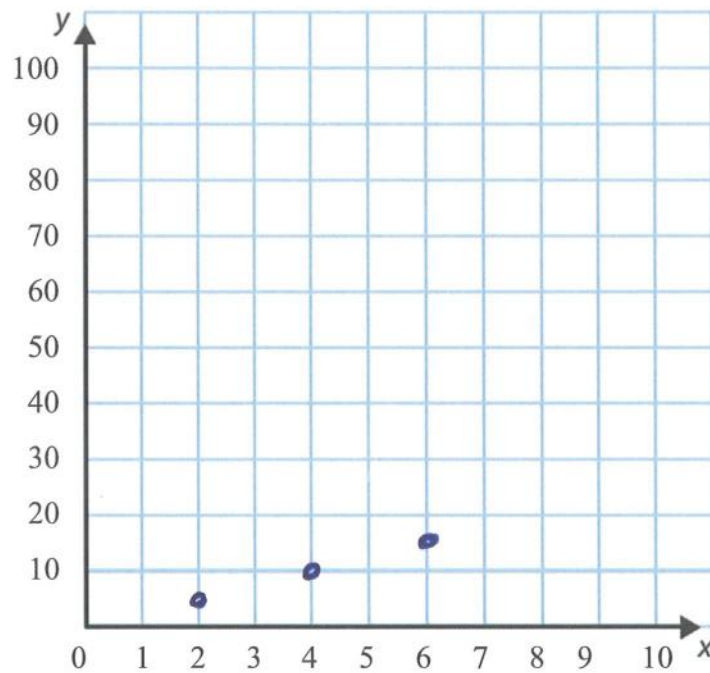
مثل بيانياً الأزواج المرتبة في الجدول على ورقة المربعات.



تصنع كل من نورة و حصة أساور للأطفال. تصنع نورة 5 أساور كل ساعة، وتصنع حصة 2 أساور كل ساعة. أكمل الجدول لإيجاد عدد الأساور التي تصنعها كل منهما بعد كل ساعة.

اجمالي عدد الأساور		
الساعات	حصة	نورة
1	2	5
2	4	10
3	6	15


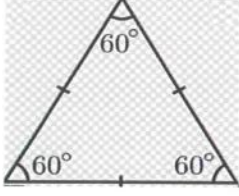
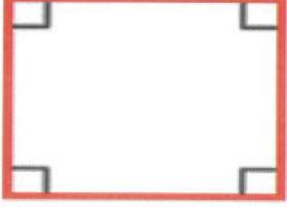

مثل بيانات الأزواج المرتبة في الجدول على ورقة المربعات.



عنوان الدرس: تصنيف الأشكال الرباعية – صفحات الكتاب: من 411 إلى 416  
عنوان الدرس: تصنيف المثلثات – صفحات الكتاب: من 405 إلى 410

مثال (17)

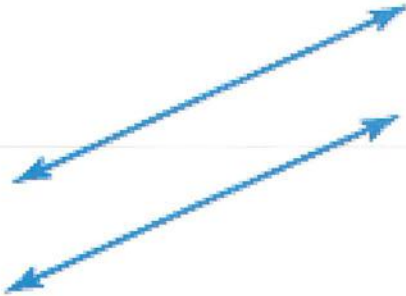
اكتب التسمية الأكثر دقة لوصف الأشكال التالية:

الشكل الهندسي	الاسم
	تِسْبِيء المُنْحَرُوف
	مِثْلِيَّات مِطَابِق الأضلاع
	مِسْتَقْبِل
	مُرَبَّع

عنوان الدرس: المستقيمت – صفحات الكتاب: من 399 إلى 404

مثال (18)

استعمل مصطلحات هندسية لوصف العلاقة بين المستقيمين أدناه؟



الإجابة: متوازيان

استعمل مصطلحات هندسية لوصف العلاقة بين المستقيمين أدناه؟



متوازيان

☐ B

متعامدان

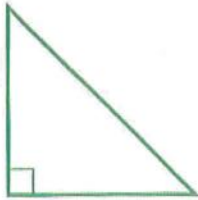
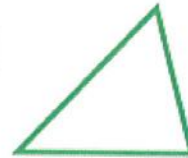
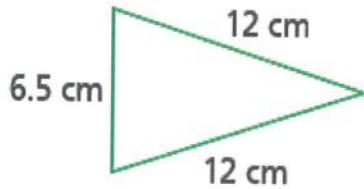
☐ C

متقاطعان

☐ D

متعاكسان

أي المثلثات التالية هو مثلث قائم الزاوية؟

☐ C☐ B☐ D